**O diverso no ambiente escolar**

1. **Objetivo**

Identificar situações de preconceito e analisar formas de enfrentamento dentro e fora da sala de aula.

1. **Materiais**

Tiras com quatro situações de preconceito e violência, papel e caneta.

1. **Execução**

O mediador pedirá para a turma se dividir em quatro equipes e sorteará as tiras, destinando uma situação para cada grupo, em que os membros deverão ler com atenção os casos, analisar e propor alternativas. O tempo estimado para esta etapa é de 20 minutos e 5 minutos para a exposição das ideias por um relator, escolhido pelos próprios colegas.

Após as apresentações, é importante que o mediador que aprofunde as discussões através de perguntas norteadoras:

* Dos casos apresentados, qual chamou mais a sua atenção? Por que?
* O que você considera preconceito?
* O que você considera homofobia?
* O que você considera transfobia?

Situações:

1. Mariana, professora de português, é lésbica, tem um currículo fantástico, mas ao se apresentar na escola, para a entrevista com a diretora, ela fica preocupada com a reação dos alunos e dos pais, e resolve não contratá-la.
2. Gabriel está na 2° serie do ensino médio, há um ano ele está vivenciado o seu processo de transformação, pois não se sente pertencente à identidade masculina, faz uso de roupas femininas e deseja ser chamada de Gabriela pelos colegas e professores, porém, tem sido motivo de chacota.
3. João e Pedro moram juntos há bastante tempo, possuem uma vida estável e resolveram adotar uma criança. O processo não foi adiante porque são gays.
4. Roberta, professora de história, percebendo situações conflitantes em sala de aula, sobre identidades de gênero e orientação sexual, resolveu realizar uma oficina sobre a temática, os alunos adoraram, porém, houveram muitas reclamações por parte dos pais e a mesma foi demitida pela gestão.
5. **Duração**

50 minutos